

# LAPORAN

## SURVEY KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA TAHUN 2024



PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS JEMBER

2024

UNIVERSITAS JEMBER

## KATA PENGANTAR

Program studi pada Perguruan Tinggi di Indonesia saat ini memiliki tingkat persaingan yang cukup ketat dan dinamis dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik, Universitas Jember menjadi salah satu program studi perguruan tinggi negeri yang memiliki predikat B serta predikat universitas Unggul dituntut untuk melakukan evaluasi dan peningkatan kualitas dari waktu ke waktu. Evaluasi dilaksanakan dalam rangka mengukur atau mengidentifikasi apakah proses yang terdiri atas input, transformasi dan output yang terlaksana telah mencapai tujuan yang ditetapkan. Apabila belum tercapai maka akan dilakukan beberapa langkah yang diperlukan agar tujuan dapat tercapai, namun apabila tercapai maka bisa dilakukan peningkatan untuk menjaga kualitas. Salah satu instrumen dalam evaluasi adalah dengan mengukur kepuasan pengguna lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik, Universitas Jember. Alumni merupakan representatif sumber daya manusia yang diciptakan oleh program studi di sebuah perguruan tinggi.

Jember, Mei 2024

Penyusun

## I. PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Program Studi pada Pendidikan Tinggi harus memberikan pelayanan yang berkualitas dalam menjalankan tri dharma Perguruan tinggi khususnya dalam pengelolaan keuangan dan fasilitas sarana prasarana pendukung. Kesuksesan program studi dalam menjalankan Tri dharma Perguruan Tinggi salah satunya dapat tercermin dari kualitas alumni yang diluluskan. dibutuhkan transparasi dan akuntabilitas dalam evaluasi kualitas alumni. Unit pengelola program studi harus berkolaborasi dengan program studi serta seluruh civitas akademik dan bertanggung jawab dalam menjamin kualitas lulusan. Hal tersebut dapat tercermin dari kepuasan pengguna lulusan.

Sebagai salah satu upaya untuk menjaga dan meningkatkan mutu lulusan, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, FT, Unej perlu melakukan evaluasi melalui proses identifikasi kepuasan pengguna alumni oleh stakeholder yang menggunakan kemampuan alumni untuk membangun bangsa. Sebagai salah satu unsur penunjang keberhasilan program studi di perguruan tinggi, kualitas lulusan harus selalu di evaluasi dan ditingkatkan dari waktu ke waktu. Bentuk evaluasi akan dilakukan dengan pengisian survei kepuasan pengguna lulusan melalui layanan survei yang terpusat di tingkat universitas. Kemudian hasil survei dianalisis tingkat kepuasannya, diidentifikasi kelemahannya dan dibuatkan rekomendasi dan tindaklanjut perbaikannya dalam bentuk laporan. Laporan ini akan menjadi bahan masukan GPM/UPM Fakultas maupun Pimpinan Universitas Jember dalam pelaksanaan evaluasi dan perbaikan kualitas alumni sehingga dapat meningkatkan kepuasan pengguna lulusan. Lulusan yang disurvei dalam laporan ini yakni lulusan tahun 2021 dan 2022.

### 1.2 Tujuan

Memberikan laporan hasil pengukuran kepuasan dosen terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM. Laporan ini bermanfaat dalam:

- a. Mengetahui hasil survei kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas alumni Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota berdasarkan masing-masing Indikator di setiap pertanyaan;
- b. Mengetahui Data hasil Deskripsi keseluruhan penyimpulan kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas alumni Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota berdasarkan masing-masing Indikator di setiap pertanyaan;
- c. Sebagai bahan penetapan kebijakan yang perlu diambil dan langkah perbaikan peningkatan kualitas alumni;
- d. Memberikan Umpan balik atau rekomendasi dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas alumni Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota.

## II. METODE SURVEY

### 2.1 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei kepuasan meliputi pengukuran kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas alumni Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota berdasarkan masing-masing Indikator di setiap pertanyaan. Kepuasan ditinjau dari perspektif stakeholder yang menggunakan pengetahuan lulusan. Penyajian hasil survei kepuasan akan disajikan dalam bentuk data deskriptif dalam bentuk persentase dan numerik. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data primer. Sumber data primer dalam hal ini berupa opini subyek yang dikumpulkan secara individual dari responden melalui link survei yang sudah terpusat pada tingkat universitas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen daftar pertanyaan (kuesioner) dengan model pertanyaan tertutup untuk tingkat kepuasan dan terbuka untuk saran masukan. Responden diminta untuk memberikan persepsinya pada setiap pernyataan sesuai keadaan yang dirasakan/realita dan diharapkan oleh responden. Bentuk kuesioner berupa skala Likert dengan poin, dengan rating 1 (kurang), 2 (cukup), 3 (baik), 4 (sangat baik) dengan bantuan sistem informasi berbasis web yang dapat diakses pada laman <https://sister.unej.ac.id/>. Link survei kepuasan tersebut dapat diisi stakeholder pengguna lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Pengukuran dilakukan dengan menggunakan aspek yang tercantum pada Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 tahun 2020 tentang Instrumen Suplemen Konversi. Aspek tersebut terdiri dari 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri.

Lulusan tahun 2021 sebanyak 19 alumni dan tahun 2022 sebanyak 49 alumni, sehingga total lulusan tahun 2021 dan 2022 sebanyak 68 alumni. Berdasarkan ketentuan Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 2 tahun 2020 tentang Instrumen Suplemen Konversi, untuk program studi dengan jumlah lulusan

dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = 50%. Sehingga jumlah sampling untuk lulusan tahun 2021 sebanyak 9 alumni dan lulusan tahun 2022 sebanyak 26 alumni.

## **2.2 Tahapan Suvey**

- 1) Perencanaan, mencakup penyusunan instrumen survei kepuasan dan pedoman pelaksanaan survei kepuasan.
- 2) Menentukan besaran dan teknik penarikan sampel.
- 3) Menentukan responden
- 4) Melaksanakan survei kepuasan
- 5) 5) Mengolah hasil survei
- 6) Melaporkan hasil survei

## **2.3 Pelaksanaan Survey**

- 1) Populasi dari survei ini adalah seluruh pengguna lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, FT, Unej.
- 2) Teknik Sampling Teknik sampling pada survei ini menggunakan random sampling dari seluruh pengguna lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, FT, Unej.
- 3) Metode Pengumpulan Data menggunakan metode survei online dengan menggunakan kuesioner elektronik pada SISTER.

### III. ANALISA DATA

#### 3.1 Uji Validitas dan Reabilitas

Instrumen survei kepuasan pengguna lulusan oleh stakeholder sudah memenuhi uji kesahihan. Untuk memenuhi hal tersebut, maka uji validitas sudah dilakukan untuk mengukur keabsahan dan validitas kuesioner pada penilaian ini. Uji validitas dilakukan melalui validitas item dengan mengacu pada korelasi item dengan skor total item. Dari hasil perhitungan korelasi ini didapatkan hasil uji validitas dan reliabilitas survei kepuasan pengguna terhadap lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, FT, Unej sudah dinyatakan valid dan reliabel.

##### a. Hasil Uji Validitas

Sebelum item pertanyaan terkait Survei kepuasan pengguna lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, FT, Unej disebarakan maka perlu dilakukan uji validitas. Uji validitas digunakan untuk mengetahui kelayakan atau kesesuaian item pertanyaan sebagai pengukur dalam memperoleh data dari responden. Uji validitas disini akan digunakan product moment pearson correlation. Pada prinsipnya uji ini dilakukan dengan melakukan korelasi antara skor item pertanyaan dengan skor totalnya. Hasil output yang disajikan pada Tabel 1. menunjukkan bahwa item pertanyaan memiliki nilai sig. 0,000 dan  $0,002 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa sepuluh item pertanyaan tersebut valid dan dapat dijadikan sebagai alat pengumpul data yang akurat terkait aspek kepuasan pengguna lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, FT, Unej.

Tabel 1. Hasil Uji Validitas Survey Kepuasan Pengguna Lulusan

| Pertanyaan | Nilai Korelasi | Nilai Sig. | Keterangan |
|------------|----------------|------------|------------|
| Q1         | 0.864          | 0.000      | Valid      |
| Q2         | 0.739          | 0.000      | Valid      |
| Q3         | 0.753          | 0.000      | Valid      |
| Q4         | 0.627          | 0.000      | Valid      |
| Q5         | 0.859          | 0.000      | Valid      |

| Pertanyaan | Nilai Korelasi | Nilai Sig. | Keterangan |
|------------|----------------|------------|------------|
| Q6         | 0.512          | 0.002      | Valid      |
| Q7         | 0.826          | 0.000      | Valid      |
| Q8         | 0.739          | 0.000      | Valid      |
| Q9         | 0.683          | 0.000      | Valid      |
| Q10        | 0.665          | 0.000      | Valid      |

### b. Hasil Uji Realibilitas

Hasil Uji reliabilitas dapat dilihat pada Tabel 2 di bawah ini. Kolom cronbach's alpha if item deleted menunjukkan bahwa sepuluh item pertanyaan memiliki nilai > 0,70 maka dapat dikatakan bahwa sepuluh item pertanyaan reliabel. Nilai cronbach's alpha sebesar 0,884 > 0,70 dapat disimpulkan bahwa item pertanyaan terkait survei kepuasan pengguna lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, FT, Unej reliabel atau konsisten.

Tabel 2. Hasil Uji Realibilitas Survey Kepuasan Pengguna Lulusan

| Pertanyaan | Cronbach's Alpha if Item Deleted | Cronbach's Alpha | Keterangan |
|------------|----------------------------------|------------------|------------|
| Q1         | 0.859                            | 0.884            | Realiabel  |
| Q2         | 0.870                            |                  |            |
| Q3         | 0.871                            |                  |            |
| Q4         | 0.878                            |                  |            |
| Q5         | 0.863                            |                  |            |
| Q6         | 0.903                            |                  |            |
| Q7         | 0.862                            |                  |            |
| Q8         | 0.870                            |                  |            |
| Q9         | 0.875                            |                  |            |
| Q10        | 0.876                            |                  |            |

### 3.2 Hasil Kepuasan Pengguna Lulusan

Berdasarkan penjelasan pada bab metode survey yang sudah dijelaskan sebelumnya, bahwa jumlah sampling untuk lulusan tahun 2021 sebanyak 9 alumni dan



lulusan tahun 2022 sebanyak 26 alumni, sehingga terdapat 35 alumni yang akan dilakukan sampling. Lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Jumlah lulusan dan Responden Survey Kepuasan Pengguna Lulusan

| No.           | Tahun Lulus | Jumlah Lulusan | Jumlah Responden Pengguna Lulusan | Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna |
|---------------|-------------|----------------|-----------------------------------|---|
| 1             | 2           | 3              | 4                                 | 5   |
| 1             | TS-4        | -              | -                                 | -   |
| 2             | TS-3        | 19             | 9                                 | 9   |
| 3             | TS-2        | 49             | 26                                | 26  |
| <b>Jumlah</b> |             | <b>NL = 68</b> | <b>NR = 35</b>                    | <b>NJ = 35</b>                            |

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 1 tahun (TS-2).

NR = Jumlah responden pengguna lulusan yang memberikan tanggapan atas studi

pelacakan lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang dinilai oleh pengguna.

Hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan diperoleh hasil bahwa etika lulusan, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi lulusan), penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri diberi penilaian direntang **baik** mencapai **96,32%** pada masing-masing aspek penilaian. Lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram Kepuasan Pengguna Lulusan Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota

Berdasarkan Gambar 1 diperoleh kesimpulan bahwa sebagian besar lulusan memiliki kemampuan yang sangat baik dan baik. Untuk aspek kemampuan berbahasa asing masih terdapat penilaian pada kategori kepuasan cukup sebesar sebesar 20 %. Berdasarkan hasil pengukuran tersebut maka disusun rencana tindak lanjut (tabel 4) oleh Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota sehingga hasil survey dapat bermanfaat dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas lulusan di Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota.

Tabel 4. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota

| No | Jenis Kemampuan                         | Tingkat Kepuasan Pengguna |       |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS  |
|----|---|---------------------------|-------|-------|--------|---|
|    |   | Sangat Baik (%)           | Baik  | Cukup | Kurang |   |
| 1  | 2                                       | 3                         | 4     | 5     | 6      | 2   |
| 1  | Etika                                   | 68.57                     | 31.43 | 0.00  | 0.00   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan etika pada muatan mata kuliah Pancasila, Agama, dan Kewarganegaraan.</li> <li>2. Evaluasi dan peningkatan capaian unsur Sikap jujur dan bertanggung jawab pada CPMK setiap mata kuliah di S1 Perencanaan Wilayah dan Kota secara berkala.</li> </ol>  |
| 2  | Keahlian pada bidang (kompetensi utama) | 57.14                     | 37.14 | 0.00  | 5.71   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualitas perangkat pembelajaran berbasis OBE dan pemutakhiran kurikulum secara berkala 4 tahun sekali.</li> <li>2. Menerapkan strategi pembelajaran yang berfokus pada pemecahan masalah case method (CM)/project based learning (PBL) pada matakuliah utama Prodi S1 PWK.</li> <li>3. Meningkatkan sarana dan prasarana praktikum maupun studio untuk</li> </ol> |

| No | Jenis Kemampuan                | Kepuasan Pengguna          |       |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS  |
|----|--------------------------------|----------------------------|-------|-------|--------|---|
|    |                                | Tingkat (%)<br>Sangat Baik | Baik  | Cukup | Kurang |   |
| 1  | 2                              | 3                          | 4     | 5     | 6      | 2   |
|    |                                |                            |       |       |        | menunjang keahlian lulusan mahasiswa.   |
| 3  | Kemampuan berbahasa asing      | 28.57                      | 51.43 | 20.00 | 0.00   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan muatan bahasa asing dalam materi pembelajaran pada setiap mata kuliah yang relevan (bilingual).</li> <li>2. Mendorong mahasiswa untuk menggunakan literatur bereputasi internasional dalam penugasan dan tugas akhir dalam bentuk review jurnal internasional</li> <li>3. Mengikuti pelatihan di UPA Bahasa</li> </ol>  |
| 4  | Penggunaan teknologi informasi | 57.14                      | 42.86 | 0.00  | 0.00   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan pada matakuliah dengan menggunakan software-software terkait perencanaan wilayah dan kota seperti arcgis, QGIS. Sketup, Lumion</li> <li>2. Pengaplikasikan ragam aplikasi teknologi informasi pada matakuliah berbasis IPTEKS</li> <li>3. Bekerjasama dengan lembaga pelatihan kompetensi/asosiasi sertifikasi LSP peningkatan softskill dan hardskill mahasiswa terkait penguasaan IPTEKS</li> </ol> |

| No            | Jenis Kemampuan         | Kepuasan Pengguna |        |       |        | Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS   |
|---------------|-------------------------|-------------------|--------|-------|--------|--|
|               |                         | Tingkat (%)       |        |       |        |  |
| 1             | 2                       | Sangat Baik       | Baik   | Cukup | Kurang | 2  |
| 5             | Kemampuan berkomunikasi | 80.00             | 20.00  | 0.00  | 0.00   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan muatan komunikasi presentasi pada tugas matakuliah,</li> <li>2. Mendorong mahasiswa mengikuti berbagai kompetisi/lomba yang bermuatan komunikasi/presentasi.</li> </ol>  |
| 6             | Kerjasama               | 85.71             | 14.29  | 0.00  | 0.00   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan materi pembelajaran berkelompok pada matakuliah yang relevan.</li> <li>2. Mendorong mahasiswa membentuk tim kerja dan mengikuti berbagai kompetisi/lomba.</li> </ol>   |
| 7             | Pengembangan diri       | 65.71             | 34.29  | 0.00  | 0.00   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguatan materi pembelajaran pengembangan diri melalui penugasan terstruktur/tugas besar</li> <li>2. Mengadakan pelatihan secara berkala kepada mahasiswa terkait aplikasi maupun skill lainnya untuk mendukung capaian lulusan.</li> <li>3. Mendorong mahasiswa mengikuti berbagai kompetisi/lomba untuk mengasah pengembangan diri.</li> <li>4. Mengusulkan program beasiswa untuk melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi</li> </ol> |
| <b>Jumlah</b> |                         | 442.86            | 231.43 | 20.00 | 5.71   |  |

Prodi berusaha untuk mengevaluasi kegiatan belajar mengajar serta kurikulum di Prodi PWK dan memanfaatkan hasil tracer study tersebut untuk menyusun beberapa Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut:

1. Prodi Studi PWK mengintegrasikan aspek soft skill dalam proses pembelajaran yang tercermin dalam standar kompetensi mata kuliah yang bukan hanya menekankan pada kemampuan kognitif mahasiswa dalam kelas selama perkuliahan, namun juga sisi afektif di setiap perkuliahan.
2. Terdapat kegiatan-kegiatan pelatihan yang juga secara khusus memuat materi etika dan moral, kemampuan berkomunikasi, pengembangan diri, kemampuan berbahasa asing dalam kegiatan magang industry, pelatihan *public speaking*, praktik studio pada matakuliah studio 1 sampai dengan studio 4 serta dunia kerja riil nantinya.
3. Bekerja sama dengan pihak pengguna/instansi/orang yang diundang untuk mengadakan pelatihan etika kerja dan public speaking, pelatihan soft skill penggunaan Teknologi Informasi bidang PWK dan pengembangan diri (CAD, Drone/mapping, GIS).
4. Mengadakan dan menerapkan mata kuliah yang menekankan pada kompetensi utama di bidang perencanaan wilayah dan kota seperti studio I, studio II, studio III, dan studio IV.
5. Mengupayakan terselenggaranya kuliah lapang untuk mata kuliah keahlian/kompetensi utama, dan melaksanakan PKL (praktek kerja lapangan).
6. Selain implementasi mata kuliah sesuai dengan kurikulum, diadakan sertifikasi kompetensi terkait bidang perencanaan wilayah dan kota seperti pelatihan BIM yang akan rutin diselenggarakan bagi mahasiswa tiap tahun dan tiap Angkatan.

Rencana tidak lanjut tersebut juga dituangkan dalam [Naskah Kurikulum Program Studi PWK](#). Selanjutnya hasil tracer study ditindaklanjuti pada rapat prodi dengan tujuan untuk peningkatan dan pengembangan kurikulum serta pembelajaran di Prodi PWK. Hasil rapat tindak lanjut tertuang dalam [berita acara rapat prodi](#).

#### IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penilaian oleh dosen, secara umum pelaksanaan penilaian direspon dengan baik oleh pengguna lulusan. Secara keseluruhan, penilaian tertinggi diberikan pada aspek Kerjasama, kemampuan berkomunikasi, etika, pengembangan diri, penggunaan teknologi informasi, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama). Sedangkan pada aspek Kemampuan berbahasa asing masih kurang. Adanya beberapa kekurangan menurut para responden ini kemudian akan ditindaklanjuti dengan pemberian saran yang bertujuan untuk perbaikan Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik, Universitas Jember.

Beberapa masukan perlu dipertimbangkan oleh Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik, Universitas Jember agar menjadi lebih baik, yakni;

- 1) Penguatan etika pada muatan mata kuliah Pancasila, Agama, dan Kewarganegaraan.
- 2) Evaluasi dan peningkatkan capaian unsur Sikap jujur dan bertanggung jawab pada CPMK setiap mata kuliah di S1 Perencanaan Wilayah dan Kota secara berkala.
- 3) Peningkatan kualitas perangkat pembelajaran berbasis OBE dan pemutakhiran kurikulum secara berkala 4 tahun sekali.
- 4) Menerapkan strategi pembelajaran yang berfokus pada pemecahan masalah case method (CM)/project based learning (PBL) pada matakuliah utama Prodi S1 PWK.
- 5) Meningkatkan sarana dan prasarana praktikum maupun studio untuk menunjang keahlian lulusan mahasiswa.
- 6) Peningkatan muatan bahasa asing dalam materi pembelajaran pada setiap mata kuliah yang relevan (bilingual).

- 7) Mendorong mahasiswa untuk menggunakan literatur bereputasi internasional dalam penugasan dan tugas akhir dalam bentuk review jurnal internasional
- 8) Mengikuti pelatihan di UPA Bahasa.
- 9) Penguatan pada matakuliah dengan menggunakan software-software terkait perencanaan wilayah dan kota seperti arcgis, QGIS, Sketup, Lumion
- 10) Pengaplikasikan ragam aplikasi teknologi informasi pada matakuliah berbasis IPTEKS
- 11) Bekerjasama dengan lembaga pelatihan kompetensi/asosiasi sertifikasi LSP peningkatan softskill dan hardskill mahasiswa terkait penguasaan IPTEKS
- 12) Penguatan muatan komunikasi presentasi pada tugas matakuliah,
- 13) Mendorong mahasiswa mengikuti berbagai kompetisi/lomba yang bermuatan komunikasi/presentasi.
- 14) Penguatan materi pembelajaran berkelompok pada matakuliah yang relevan.
- 15) Mendorong mahasiswa membentuk tim kerja dan mengikuti berbagai kompetisi/lomba.
- 16) Penguatan materi pembelajaran pengembangan diri melalui penugasan terstruktur/tugas besar
- 17) Mengadakan pelatihan secara berkala kepada mahasiswa terkait aplikasi maupun skill lainnya untuk mendukung capaian lulusan.
- 18) Mendorong mahasiswa mengikuti berbagai kompetisi/lomba untuk mengasah pengembangan diri.
- 19) Mengusulkan program beasiswa untuk melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi



## LAMPIRAN

### Hasil Uji Validitas di SPSS

|       |                     | Correlations |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |                     | X1           | X2     | X3     | X4     | X5     | X6     | X7     | X8     | X9     | X10    | TOTAL  |
| X1    | Pearson Correlation | 1            | .585** | .427** | .798** | .723** | .262   | .782** | .585** | .427*  | .678** | .864** |
|       | Sig. (2-tailed)     |              | .000   | .010   | .000   | .000   | .129   | .000   | .000   | .010   | .000   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X2    | Pearson Correlation | .585**       | 1      | .612** | .316   | .576** | .269   | .577** | .821** | .612** | .241   | .739** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000         |        | .000   | .064   | .000   | .119   | .000   | .000   | .000   | .164   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X3    | Pearson Correlation | .427*        | .612** | 1      | .284   | .668** | .405*  | .471** | .612** | .767** | .393*  | .753** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .010         | .000   |        | .098   | .000   | .016   | .004   | .000   | .000   | .019   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X4    | Pearson Correlation | .798**       | .316   | .284   | 1      | .376*  | .170   | .730** | .316   | .103   | .476** | .627** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000         | .064   | .098   |        | .026   | .329   | .000   | .064   | .555   | .004   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X5    | Pearson Correlation | .723**       | .576** | .668** | .376*  | 1      | .356*  | .590** | .576** | .561** | .664** | .859** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   | .000   | .026   |        | .036   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X6    | Pearson Correlation | .262         | .269   | .405*  | .170   | .356*  | 1      | .525** | .165   | .169   | .002   | .512** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .129         | .119   | .016   | .329   | .036   |        | .001   | .343   | .333   | .989   | .002   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X7    | Pearson Correlation | .782**       | .577** | .471** | .730** | .590** | .525** | 1      | .433** | .306   | .469** | .826** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   | .004   | .000   | .000   | .001   |        | .009   | .073   | .004   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X8    | Pearson Correlation | .585**       | .821** | .612** | .316   | .576** | .165   | .433** | 1      | .816** | .391*  | .739** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   | .000   | .064   | .000   | .343   | .009   |        | .000   | .020   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X9    | Pearson Correlation | .427*        | .612** | .767** | .103   | .561** | .169   | .306   | .816** | 1      | .565** | .683** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .010         | .000   | .000   | .555   | .000   | .333   | .073   | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| X10   | Pearson Correlation | .678**       | .241   | .393*  | .476** | .664** | .002   | .469** | .391*  | .565** | 1      | .665** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000         | .164   | .019   | .004   | .000   | .989   | .004   | .020   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |
| TOTAL | Pearson Correlation | .864**       | .739** | .753** | .627** | .859** | .512** | .826** | .739** | .683** | .665** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   | .000   | .000   | .000   | .002   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 35           | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     | 35     |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Hasil Uji Realibilitas di SPSS

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .884             | 10         |

**Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X1  | 32.800                     | 10.047                         | .823                             | .859                             |
| X2  | 32.686                     | 10.751                         | .681                             | .870                             |
| X3  | 32.629                     | 10.946                         | .705                             | .871                             |
| X4  | 32.771                     | 10.887                         | .539                             | .878                             |
| X5  | 33.029                     | 8.558                          | .780                             | .863                             |
| X6  | 33.400                     | 10.659                         | .344                             | .903                             |
| X7  | 32.914                     | 10.022                         | .772                             | .862                             |
| X8  | 32.686                     | 10.751                         | .681                             | .870                             |
| X9  | 32.629                     | 11.123                         | .625                             | .875                             |
| X10 | 32.829                     | 10.676                         | .578                             | .876                             |